



**Итоги  
пробных экзаменов  
выпускников 9, 11 классов  
по русскому языку и математике**

# Итоги пробного экзамена по русскому языку (11 кл.)

## Общая статистика

Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более %	Доля 80 и более %
40	1	2,5	2	5

Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.	Ср. проц. вып.	Кол-во участников
12,07	94,83	57,2	40

## Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ	Кол-во участников	Ср. балл (тест.)	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак.проц. вып.
Шеланговская СОШ	1	64	27,59	27,59	27,59
Макуловская СОШ	3	48	41,38	31,03	48,28
Гимназия	9	36	44,25	12,07	72,41
Б.Меминская СОШ	2	67	48,28	43,1	53,45
Коргузинская СОШ	4	46	55,6	32,76	79,31
Верхнеуслонская СОШ	11	56	65,67	44,83	94,83
Кураловская СОШ	5	65	67,59	48,28	77,59
Октябрьская СОШ	5	51	71,73	62,07	86,21

Наименование ОУ	Учитель	Кол-во чел.	Ср. б.	Результативность			
				36-59	60-79	80-89	До 35
Верхнеуслонская СОШ	Калмыкова Е.В.	11	64	5	5	1	
Гимназия	Ярулина А.Г.	9	48	6	2		2
Шеланговская СОШ	Самойлычева В.Б.	1	36	1			
Октябрьская СОШ	Хайрутдинова Н.П.	5	67		4	1	
Макуловская СОШ	Хитева Е.П.	3	46	3			
Коргузинская СОШ	Осянина С.А.	4	56	3	1		
Кураловская СОШ	Сарбаева Н.П.	5	65	1	4		
Б.Меминская СОШ	Баймяшкина О.А.	2	51	2			
<b>Итого по району</b>		<b>40</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

# Результаты 9 классов

Общая статистика

Количество участников	Ср. оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во выше порога	Доля выше порога	Мин.й проц. вып.	Мак. проц. вып.
103	3,45 (3,33)	10 (17)	49 (57)	32 (32)	12 (12)	93	90,29	27,27 (18,18)	96,97 (93,94)

## Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ	Кол-во участников	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Верхнеуслонская СОШ	14	3,50	65,37	27,27	87,88
Гимназия	22	3,64	68,18	45,45	96,97
Н.Морквашская СОШ	6	3,67	71,21	48,48	96,97
Шеланговская СОШ	5	3,60	66,06	36,36	87,88
Тат.Бурнашевская СОШ	8	3,38	62,12	30,30	93,94
Октябрьская СОШ	7	3,29	62,77	42,42	75,76
Нижнеуслонская ООШ	3	3,67	72,73	48,48	84,85
Макуловская СОШ	15	3,47	65,66	42,42	90,91
Коргузинская СОШ	10	3,20	59,09	36,36	84,85
Кураловская СОШ	5	3,40	66,06	57,58	78,79
Большемеминская СОШ	1	4,00	72,73	72,73	72,73
Печищинская ООШ	4	2,75	50,00	36,36	60,61
В.Слободская ООШ	3	3,00	52,52	30,30	78,79

<b>Наименование ОУ</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Кол-во выше порога</b>	<b>Доля выше порога</b>	<b>Доля не преодолевших порог</b>
Верхнеуслонская СОШ	3 (2)	3	6	2	11	78,57	21,43
Гимназия	0 (1)	12	6	4	22	100,00	0,00
Н.Морквашская СОШ	0 (1)	3	2	1	6	100,00	0,00
Шеланговская СОШ	1 (2)	2	0	2	4	80,00	20,00
Т..Бурнашевская СОШ	1 (1)	4	2	1	7	87,50	12,50
Октябрьская СОШ	1 (0)	3	3	0	6	85,71	14,29
Нижнеуслонская ООШ	0 (0)	1	2	0	3	100,00	0,00
Макуловская СОШ	1 (2)	8	4	2	14	93,33	6,67
Коргузинская СОШ	1 (4)	6	3	0	9	90,00	10,00
Кураловская СОШ	0 (1)	3	2	0	5	100,00	0,00
Б.Ммеминская СОШ	0	0	1	0	1	100,00	0,00
Печищинская ООШ	1 (2)	3	0	0	3	75,00	25,00
В.-Слободская ООШ	1 (1)	1	1	0	2	66,67	33,33

# Результаты по математике в 9 классах

## Общая статистика

Кол-во участников	Ср. оценка.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во выше порога	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
100	2,53	59 (65)	29 (26)	12 (11)	0 (0)	41	3,2	64,5

Справились с разделом "Алгебра"	Доля	Справились с разделом "Геометрия"	Доля
81 (88)	81 (86)	50 (44)	50 (43)

## Статистика в разрезе общеобразовательных учреждений

Наименование ОУ	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.	Кол-во участников
Верхнеуслонская СОШ	2,45	25,23	6,5	64,5	11
Гимназия	2,17	16,14	3,2	48,4	23
Н.Морквашская СОШ	2,4	24,52	9,7	64,5	5
Шеланговская СОШ	2,6	27,1	6,5	41,9	5
Тат.Бурнашевская СОШ	2,86	29,49	3,2	51,6	7
Октябрьская СОШ	3	31,81	6,5	51,6	7
Нижнеуслонская ООШ	2,67	32,23	16,1	41,9	3
Макуловская СОШ	2,73	31,18	9,7	54,8	15
Коргузинская СОШ	2,62	27,82	9,7	51,6	8
Кураловская СОШ	2,62	25,8	3,2	58,1	8
Б.Меминская СОШ	3	35,5	35,5	35,5	1
Печищинская ООШ	2,5	21,8	6,5	35,5	4
В.Слободская ООШ	2	7,53	3,2	12,9	3

Наименование ОУ	«2»	Доля не преодол.порог	«3»	«4»	«5»	Аттестат с отличием	Справ. с разделом "Алгебра"	Справ. с разделом "Геометрия"
Верхнеуслонская СОШ	8 (6)	72,73	1	2	0		9	4
Гимназия	20 (16)	86,96	2	1	0		16	7
Н.Морквашская СОШ	4 (4)	80,00	0	1	0	1	5	1
Шеланговская СОШ	2 (5)	40,00	3	0	0		4	3
Т.Бурнашевская СОШ	3 (4)	42,86	2	2	0		6	5
Октябрьская СОШ	2 (3)	28,57	3	2	0		6	5
Нижнеуслонская ООШ	1 (0)	33,33	2	0	0		3	3
Макуловская СОШ	5 (8)	33,33	9	1	0	1	13	11
Коргузинская СОШ	5 (4)	62,50	1	2	0		8	3
Кураловская СОШ	4 (10)	50,00	3	1	0		6	5
Б.Меминская СОШ	0 (0)	0,00	1	0	0		1	1
Печищинская ООШ	2 (2)	50,00	2	0	0	1	3	2
В.Слободская ООШ	3 (3)	100,00	0	0	0		1	0



# Математика профильного уровня

Наименование ОУ	Кол-во участников	Ср.б. (приблиз.)	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Кураловская СОШ	1	33	22,58	22,58	22,58
Гимназия	2	39	25,8	19,35	32,26
Коргузинская СОШ	2	39	25,81	9,68	41,94
Октябрьская СОШ	4	50	33,87	19,35	51,61
Верхнеуслонская СОШ	3	62	38,71	16,13	54,84
Макуловская СОШ	1	50	32,26	32,26	32,26

# Математика базового уровня

## Общая статистика

Количество участников	Не преодолели порог	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. проц. вып.	Количество участников
23	6 (7)	4,76	80,95	50,72	23

Наименование ОУ	Кол-во участников	Не преодолели порог	Ср. проц. вып.	Мин. проц. вып.	Мак. проц. вып.
Гимназия	7	3 (2)	34,01	4,76	57,14
Кураловская СОШ	2	1 (1)	38,1	23,81	52,38
Коргузинская СОШ	2	1 (1)	42,86	28,57	57,14
Шеланговская СОШ	1		57,14	57,14	57,14
Верхнеуслонская СОШ	10	1 (1)	64,28	28,57	80,95
Октябрьская СОШ	1		66,67	66,67	66,67

## Предварительная заявка на получение документов об образовании на 2022 г.

Наименование ОУ	Аттестат об основном общем образовании	Аттестат об основном общем образовании с отличием	Аттестат о среднем общем образовании	Медаль "За особые успехи в обучении" РФ
Большемеминская СОШ	1	0	2	0
Гимназия	24	0	9	0
Верхнеуслонская СОШ	16	0	14	2
Коргузинская СОШ	10	0	5	0
Кураловская СОШ	12	0	4	2
Макуловская СОШ	15	1	3	0
Матюшинская СОШ	0	0	3	1
Н.Морквашская СОШ	8	1	4	0
Октябрьская СОШ	7	0	5	1
Шеланговская СОШ	6	0	1	0
Т.Бурнашевская СОШ	9	0	0	0
В.Слободская ООШ	3	0	0	0
Нижнеуслонская ООШ	3	0	0	0
Печищинская ООШ	4	1	0	0
Школа Иннополис	21	0	20	5
Лицей Иннополлис	30	0	31	11
<b>ИТОГО по району</b>	<b>169</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>22</b>

# Результаты по пробным экзаменам

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Результат по рус.яз. (промежуточный)	Результат по П. матем. (промежуточный)
Верхнеуслонская СОШ	Землянская Юлия	55 - 96	База
Верхнеуслонская СОШ	Кадырова Рената	45 - 72	База
Кураловская СОШ	Сарбаев Максим	44 - 71	Не участвовал
Кураловская СОШ	Биряльмин Егор	45 - 72	7-33
Матюшинская СОШ	Файрушин Вагиз	Не участвовал	Не участвовал
Октябрьская СОШ	Шайдуллин Айрат	44 - 71	16-74



**Основная  
образовательная программа  
в соответствии с ФГОС -2021**

# Федеральные государственные образовательные стандарты:

Уровни образования	ФГОС – 2009/2010	ФГОС - 2021
<b>НОО</b>	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 Прием прекращается 1 сентября 2022	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 Переход с 1 сентября 2022 – 1 класс
<b>ООО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 Прием прекращается 1 сентября 2022	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 Переход с 1 сентября 2022 – 5 класс
<b>СОО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413	

## ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

создание **единого образовательного пространства**, которое должно обеспечить **комфортные условия обучения** для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение



# Закон об образовании № 273-ФЗ

## Статья 2

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

# Закон об образовании № 273-ФЗ

## Статья 12 Образовательные программы

- п.7 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам...  
разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



# Закон об образовании № 273-ФЗ

## Статья 12 Образовательные программы

- п.7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы **примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.** В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

# **Основная образовательная программа НОО (п.19) и ООО (п.30):**

- Целевой раздел (НОО-п.30, ООО-п.31)
- Содержательный раздел (НОО-п.31, ООО-п.32)
- Организационный раздел (НОО-п.32, ООО-п.33)

# Основная образовательная программа НОО

## Целевой раздел (п.30):

- **пояснительная записка (п.30.1):**

*цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации программы, общая характеристика*

- **планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО (п.30.2);**

*обеспечивает связь между ФГОС и системой оценки результатов освоения программы. Является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ*



- **система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО (п.30.3).**

*в ПООП рекомендуется Критерии оценивания (по каждому предмету. по видам работ) выделить в приложение к ООП*

# Основная образовательная программа НОО

## Содержательный раздел (п.31):

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (*в том числе внеурочной деятельности*), учебных модулей (п.31.1);

**! Содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием ак. часов и возможность использования ЭЦОР, форма проведения занятия. РП формируются с учетом РП воспитания.**

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (п.31.2);
- рабочая программа воспитания (п. 31.3)

*(может быть модульная структура: анализ ВР, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание воспитательной деятельности) !!! Система поощрения.*

# Основная образовательная программа НОО

## Организационный раздел (п.32):

- учебный план (п.32.1);
- план внеурочной деятельности (п.32.2);
- календарный учебный график (п.32.3);
- календарный план воспитательной работы, **содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;**
- характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (раздел III):

*Общесистемные требования*



*комфортная развивающая среда для детей и педагогов: качество, доступность, открытость и привлекательность. Гарантирующей безопасностью, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся*

*Требования к МТБ и УМО;*

*Требования психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.*

## Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования (п.34.)

Создать условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов;
- выявление и развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- **формирование функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающее овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2.)

**Учебный план**- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2 № 273-ФЗ).

- не может составлять менее **2954** академических часов и более **3190** академических часов (п.32.1)
- Объем обязательной части программы НОО составляет **80%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **20%** от общего объема программы НОО (п.25)

**В соответствии СанПин 1.2.3685-21!**

## Учебный план (п.32.1)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык <b>и(или) государственный язык республики РФ</b> , литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окр.мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: уч.модуль «Основы православной культуры», уч.модуль «Основы иудейской культуры», уч.модуль «Основы буддийской культуры», уч.модуль «Основы исламской культуры», уч.модуль «Основы религиозных культур народов России», уч.модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



## Вариативная часть учебного плана (ФГОС НОО-п.32.1, ООО-п.33.1)







- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. ФГОС ООО- особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

### *Три способа:*

- *учебные курсы, модули по выбору;*
- *Программы углубленного изучения;*
- *ИУП.*

# Виды ООП:

Уровни образования	ФГОС – 2010	ФГОС - 2021	ФГОС ОВЗ - 2014
<b>НОО</b>	ООП - ФГОС (2904-3345) 4 года обучения <b>3-4 классы</b>	ООП - ФГОС (2954-3190) 4 года обучения <b>1 классы</b>	<b>АООП - ФГОС ОВЗ</b> 4 – 6 лет обучения за 4 года – не более 3039 за 5 лет – не более 3821 за 6 лет – не более 4603 <b>1-4 классы</b>
<b>ООО</b>	ООП - ФГОС ООО (5267-6020) 5 лет обучения <b>6-9 классы</b>	ООП - ФГОС ООО (5058 – 5549) 5 лет обучения <b>для обучающихся с ОВЗ:</b> АООП увеличивается не более, чем на 1 год (не менее 6018)	
<b>СОО</b>	ООП - ФГОС СОО 2012 → АООП для детей ОВЗ		

			дскауря 2015 г. Протокол 4/15
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</a>			Одобрена решением 22 декабря 2015 г. Протокол №4/15
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</a>			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
<a href="#">ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</a>			Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол

# Основная образовательная программа ООО

## Целевой раздел (п.31):

- **пояснительная записка (п.31.1):**

*цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации программы, общая характеристика*

- **планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО (п.31.2);**

*обеспечивает связь между ФГОС и системой оценки результатов освоения программы. Является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ*



- **система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО (п.31.3).**

*в ПООП рекомендуется Критерии оценивания (по каждому предмету, по видам работ) выделить в приложение к ООП. Описание организации и содержания ПА в рамках урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности.*

# Основная образовательная программа ООО

## Содержательный раздел (п.32):

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, **включая ЭЦОР (п.32.1) ;**
- программа **формирования** универсальных учебных действий у обучающихся (п.32.2);
- рабочая программа воспитания (п.32.3);
- программа коррекционной работы **(разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ) (п.32.4).**

# Основная образовательная программа ООО

## Организационный раздел (п.33.):

- учебный план (п.33.1.);
- план внеурочной деятельности (п.33.2.);
- календарный учебный график (п.33.3.);
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, **которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;**
- характеристика условий реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС (раздел III).

## *Общесистемные требования*

*Требования к МТБ и УМО;*



*комфортная развивающая среда для детей и педагогов: качество, доступность, открытость и привлекательность. Гарантирующей безопасностью, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся*

*Требования психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.*

# Основная образовательная программа ООО

- не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов (п.33.1)
- Объем обязательной части программы ООО составляет **70%**, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - **30%** от общего объема программы ООО(п.26)

# Учебный план (п.33.1)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык <b>и (или) государственный язык</b> республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык <i>(по заявлению и возможности ОО)</i>
Математика и информатика	Математика (уч. курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), Информатика
Общественно-научные предметы	История (уч. курсы «История России» и «Всеобщая история»), Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности



# Важные отличия ФГОС ООО

✓ Скорректирован перечень предметов в предметных областях

Предметная область	Учебные предметы	
	Было	Стало
Математика и информатика	Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика	<b>Математика*</b> , Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание, География	<b>История**</b> , Обществознание, География

\* Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» ;

\*\* «История» – «История России» и «Всеобщая история»

# Важные отличия ФГОС ООО

- ✓ Закреплено положение о том, что адаптированные программы ООО разрабатываются на основе обновленного ФГОС ООО
- ✓ Срок освоения ООО для обучающихся с ОВЗ - **не более 6 лет**, объем аудиторных часов **не более 6018**

- ✓ **Включены вариации предметов:**

*для глухих и слабослышащих обучающихся:*

-допускается исключение учебного предмета «Музыка»;

- необходимо введение обязательного учебного предмета

«Развитие речи»;

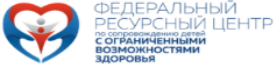
*для обучающихся с ОВЗ:*

-допускается исключение учебного предмета

«Физическая культура» и включение предмета

«Адаптивная физическая культура»

*(предметные результаты определяются ОО самостоятельно!)*



## Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ

Проекты примерных АООП ООО

—

ПАООП ООО - слабовидящие

ПАООП ООО слепые

Проект ПАООП ООО ЗПР 06.07.2021

Проект ПАООП ООО НОДА 14.07.2021

Проект ПАООП ООО РАС 06.07.2021

Проект ПАООП ООО ТНР 12.07.2021

Проект ПАООП СЛУХ Часть 1 вар. 1.1, 1.2 14.07

Проект ПАООП СЛУХ Часть 2 вар. 2.2.1, 2.2.2 14.07.

## 5 Класс

Материалы для АООП ООО глухих и слабослышащих, 5 кл.

+

Материалы для АООП ООО слепых и слабовидящих, 5 кл.

+

Материалы для АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 5 кл.

+

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

# Чем же отличаются обновленные ФГОС?

- ✓ Срок получения НОО составляет не более 4 лет, ООО - не более 5 лет
- ✓ Допускается сокращение срока получения образования для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам
- ✓ Изменен объем аудиторной нагрузки за уровень образования:

Уровень образования	Было минимум/ максимум	Стало минимум/ максимум	Разница минимум/ максимум
НОО	2904/3345	2954/ <b>3190</b>	+ 50/ <b>- 155</b>
ООО	5267/6020	5058/ <b>5549</b>	<b>- 209/- 471</b>

➤ Объем внеурочной деятельности изменен на уровне НОО

Было	Стало	Разница
не более <b>1350</b>	не более <b>1320</b>	<b>- 30</b>

# ФГОС в сравнении

	<b>Как было</b>	<b>Как стало</b>
<b>Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий</b>	Настолько подробных норм не было	Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть <b>как на территории школы, так и за ее пределами</b> ( <a href="#">п. 34.4</a> ФГОС НОО, <a href="#">п. 35.4</a> ФГОС ООО)
<b>Информационно-образовательная среда</b>	Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов	Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у <b>каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения</b> ( <a href="#">п. 34.3</a> ФГОС НОО, <a href="#">п. 35.3</a> ФГОС ООО)

# ФГОС в сравнении

	<b>Как было</b>	<b>Как стало</b>
<b>Оснащение кабинетов</b>	Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой	Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ( <a href="#">п. 36.3</a> ФГОС ООО)
<b>Обеспечение учебниками</b>	Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – <b>в печатном или электронном виде</b>	Школа обязана <b>обеспечить</b> каждого ученика минимум одним экземпляром учебника <b>в печатном виде</b> , дополнительно можно предоставить электронную версию ( <a href="#">п. 36.1</a> ФГОС НОО, <a href="#">п. 37.3</a> ФГОС ООО)

# ФГОС 2021

<p><b>Психолого-педагогические условия</b></p>	<p><b>В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (<a href="#">п. 37</a> ФГОС НОО, <a href="#">п. 38</a> ФГОС ООО)</b></p>
<p><b>Требования к результатам освоения программы</b></p>	<p>уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (<a href="#">п. 9</a> ФГОС НОО, <a href="#">п. 8</a> ФГОС ООО)</p>

# Портал

## «Единое содержание общего образования»

The screenshot displays the website interface for the 'Единое содержание общего образования' portal. The browser address bar shows 'edsoo.ru'. The main content area is organized into several sections:

- Новости (News):** Contains two news items:
  - 08.02: Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии
  - 02.02: Семинар по вопросам проведения апробации
- Горячая линия (Hotline):** Represented by a blue tile with a telephone icon.
- Рабочие программы (Work Programs):** Represented by a yellow tile with a document icon.
- Нормативные документы (Normative Documents):** Represented by a purple tile with a document icon.
- Федеральные уроки для школьников (Federal Lessons for Schoolchildren):** Represented by a yellow tile with a bell icon.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам (Lesson Plan Builder):** Represented by a purple tile with a ruler and pencil icon.
- Учебные предметы (Subjects):** A white tile with a printer icon, containing a description: 'Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников'.
- Типовой комплект методических документов (Typical set of methodological documents):** Represented by a pink tile with a book icon.
- Виртуальные лабораторные работы (Virtual laboratory works):** Represented by a pink tile with a computer monitor icon.
- Методические интерактивные кейсы (Methodological interactive cases):** Represented by a white tile with a graduation cap icon.
- Функциональная грамотность (Functional literacy):** A large banner featuring a globe on a laptop, a graduation cap, and a diploma.
- Олимпиада по искусственному интеллекту (AI Olympiad):** Represented by a purple tile with a brain icon.
- Научные исследования (Scientific research):** A purple tile with a microscope icon, containing the text: 'Результаты изучения систем образования России и других государств'.
- Тематический классификатор содержания образования (Thematic classifier of educational content):** Represented by a blue tile with a flowchart icon.

The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray with the date '15.02.2022' and time '17:35'.



# Что есть на портале «Единое содержание общего образования»?

Примерная основная образовательная  
программа  
начального общего образования (Проект)



Примерная основная  
образовательная программа  
основного общего образования (Проект)



# Важно учесть!

Для организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС

**необходимо** разработать ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных стандартов!

## Отсутствие основной образовательной программы

Ответственность предусмотрена ч. 3 ст. 19.20 КОАП  
административный штраф:



- на должностное лицо в размере от 20 тыс. до 30 тысяч рублей;
- на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица - от 10 тысяч до 20 тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток;
- на юридических лиц - от 150 тысяч до 250 тысяч рублей или административное

**приостановление деятельности на срок до девяноста суток.**



Одна из главных задач школы заключается в создании условий, позволяющих повысить качество образования, достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



**ФГОС-2021.**

**Ключевые аспекты обновления содержания  
образования**

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

## СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД (п.4)

№

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



### Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

### Формулировки метапредметных результатов:

«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

### Формулировки предметных результатов:

«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»

# СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

	Необходимо исключить	Нужно стремиться
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Передача готовых знаний</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Развитие умений по открытию и применению знаний</li></ul>
Обучающая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Учитель – транслятор знаний</li><li>■ Ориентация на «среднего» ученика</li><li>■ Фронтальная работа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Учитель – организатор учебной деятельности. Дифференциация требований. Групповая и индивидуальная работа</li></ul>
Учебные задания	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Репродуктивные задания на повторение и запоминание</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Продуктивные задания на применение знаний, интеграцию, перенос знаний, формирование УУД</li></ul>

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Сформированы в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (*например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка*).**

**Содержат 36 конкретных результатов по восьми направлениям программы воспитания (в т.ч. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года):**

1. Патриотическое воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Воспитание ценности научного познания
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Трудовое воспитание
8. Экологическое воспитание



## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Характеризуют совокупность **познавательных, коммуникативных и регулятивных** универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями, сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся **использовать на практике универсальные учебные действия.**

**3 направления – содержат конкретные результаты (33 - в НОО и 30 - в ОО):**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ОО – 6)

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ОО – 4)

1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ОО – 5)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (НОО – 8, ОО – 6)

2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ОО – 4)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ОО – 2)

3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ОО – 3)

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Определяют элементы **социального опыта** (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения **фундаментального характера образования**, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования.

- Формулируются в **деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений (например, не «освоение», «развитие», а «применять», «владеть», «применять»)
- Формулируются на основе документов **стратегического планирования** с учетом результатов проводимых **на федеральном уровне** процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- Определяют **минимум содержания**, построенного в логике изучения каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство;
- Определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» **на базовом и углубленном уровнях**;
- Усиливают акценты на изучение явлений и процессов **современной России** и мира в целом, **современного** состояния науки;
- Учитывают особенности реализации **адаптированных программ основного общего образования** обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

### Базовый уровень

- Математика: умение оперировать понятиями, умение решать задачи разных типов, умение использовать, выполнять расчеты, выбирать подходящий изученный метод и т.п.
- Физика: владение основами понятийного аппарата, умение проводить измерения, понимание характерных свойств, умение решать расчетные задачи и т.п.

### Углубленный уровень

- Математика: умение **свободно** оперировать понятиями, умение **выбирать подходящий** метод, умение применять, проводить **примеры и контрпримеры**, использовать, обосновывать и опровергать и т.п.
- Физика: **уверенное владение** основами понятийного аппарата, навыки проводить **прямые и косвенные измерения**, умение **уверенно решать** расчетные задачи, умение проводить учебное исследование и т.п.

**Углубленно могут изучаться и другие предметы.  
Углубление в результат, а не в увеличение количества часов.**

## **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. НОВОЕ В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ**

ПООП НОО (проект) - 5 вариантов примерных учебных планов

ПООП ООО (проект) - 6 вариантов примерных учебных планов

Примерные учебные планы – ОРИЕНТИР при разработке учебного плана образовательной организацией

При формировании учебного плана учитываются также курсы и предметы:

- Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».
- Новый предмет – государственный язык республики Российской Федерации

## **НОВОЕ В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ. ЯЗЫКИ**

**Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.**

**п. 33-39 ФГОС НОО, п.34-40 ФГОС ООО «Требования к условиям реализации программы»:**

- **Общесистемные требования**
- **Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению**
- **Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям**

## ГРАНИЦЫ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО	ФГОС НОО - 2021	ФГОС ООО	ФГОС ООО - 2021
Минимум	2904	2954 (+50)	5267	5058 (-209)
Максимум	3345	3190 (-155)	6020	5549 (-471)
<b>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в ООО</b>				не менее 6018 за шесть учебных лет
Внеурочная деятельность		до 1320 за четыре года		до 1750 за пять лет

п.17 Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

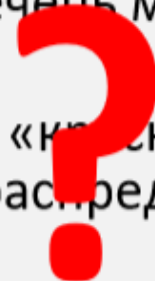
## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- работает на достижение планируемых результатов (в т.ч. программу УУД, воспитания и т.д.)
- включается в том числе в часть, формируемую участниками образовательного процесса
- не выделены направления
- внеурочная деятельность формируется из учебных курсов (п.26 НОО, п.27 ООО)
- курс выбирается из перечня, предлагаемого образовательной организацией
- в рабочей программе курса указывается форма проведения занятий
- результаты подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей
- могут использоваться ресурсы других организаций
- может реализовываться во время каникул
- ОДНКНР не может включаться во внеурочную деятельность

## ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ

### Портретно-мероприятийная

- ✓ Игнорировать рекомендации программы
- ✓ Разработать «портреты» воспитанников по возрастам
- ✓ Подобрать перечень мероприятий для детей
- ✓ Приурочить их к «ключевым датам» календаря или распределить по направлениям
- ✓ Назначить ответственных за них учителей
- ✓ Обеспечить максимально широкий охват ими школьников
- ✓ Контролировать количество и охват



### Личностно-развивающая

- ✓ Вовлекать детей не в разрозненные мероприятия, а в постоянные деятельности с их повседневными малыми делами
- ✓ Организовывать деятельность не для детей, а вместе с детьми, передавать им часть ответственности за нее
- ✓ Устанавливать не только функциональные, но и неформальные отношения с детьми
- ✓ Избегать морализации, давать возможность ребенку самому делать выводы из увиденного и услышанного, высказывать свою позицию
- ✓ Учитывать неравномерность нравственного развития личности
- ✓ Контролировать характер деятельности, отношений и общения



## **ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ОВЗ**

**ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**В НОО применяется ФГОС НОО для детей с ОВЗ**  
(Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598)

### **ФГОС ООО:**

**При обучении обучающихся с ОВЗ образовательная организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО.**

**При обучении по адаптированным программам... срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.**

**Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.**

**В ООП программа коррекционной работы разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ.**

## ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ОВЗ

При реализации **адаптированных программ** основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся - исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;
- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи»;
- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ - исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

## **ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НЕОБХОДИМО:**

### ■ **ФГОС НОО и ФГОС ООО:**

- для изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации (при наличии возможностей образовательной организации).

### ■ **ФГОС НОО:**

- для выбора одного из учебных модулей при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»).

### ■ **ФГОС ООО :**

- для изучения второго иностранного языка из перечня (при наличии в образовательной организации необходимых условий);

- выбора одного из учебных курсов (учебных модулей) при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

22. Независимо от формы получения основного общего образования и формы обучения ФГОС является **основой объективной оценки** соответствия **установленным требованиям** образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу основного общего образования.

24. **Соответствие** деятельности образовательной организации **требованиям ФГОС** в части содержания образования определяется результатами **государственной итоговой аттестации.**

31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

- **промежуточной аттестации** обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- **оценки проектной деятельности** обучающихся.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. СТРУКТУРА

## Разделы программы:

### Целевой

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Система оценки достижения планируемых результатов

### Содержательный

- Рабочие программы учебных предметов учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания
- Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в образовательной организации обучающихся с ОВЗ)

### Организационный

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы
- Характеристика условий реализации программы, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС




## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

1. Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
2. Организация взаимопосещения занятий учителями
3. Выработка на уровне школы методических рекомендаций по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов
4. Рассмотрение на педсоветах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС
5. Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых педагогов
6. Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса
7. Развитие внутришкольных и муниципальных систем повышения квалификации

## **ПЕРЕХОД на ФГОС-2021**

### **1-е и 5-е классы:**

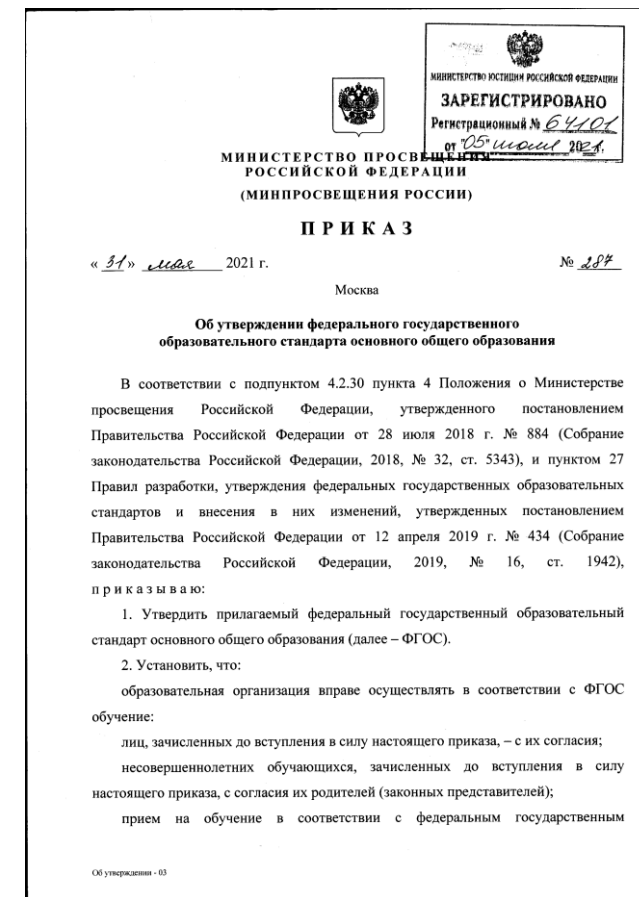
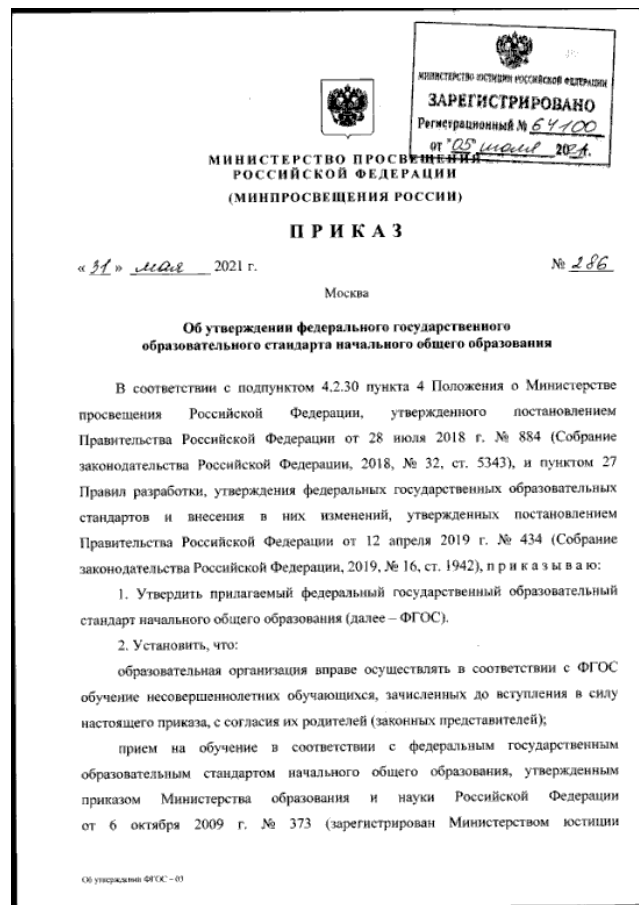
- Сравнить требования к результатам ФГОС-2009,2010 и ФГОС-2021;
- Какие разделы ООП требуют изменений: программа воспитания, планы внеурочной деятельности, рабочие программы, УП и КУГ;
- Локальные акты привести в соответствие (например, понятие «дисциплина», положение об ИУП);
- Оценить условия (кадровые, материальные и др.);
- ПООП пока в статусе «проекта»;
- Новые ООП НОО и ООП ООО утвердить до начала приема в 1-е и 5-е классы (возможность ознакомить участников образовательного процесса)




**Внедрение системы мониторинга  
готовности образовательных учреждений  
к введению обновленных федеральных  
государственных стандартов**



Прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 и от 17.12.2010 №1897, прекращаются 1 сентября 2022 года





Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, **за исключением случаев:**

- ✓ готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- ✓ наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

учебный год

классы

2022/23 2023/24 2024/25 2025/26 2026/27

1

2

3

4

5

6

7

8

9


Учебники, соответствующие ФГОС-2021 включены в ФПУ

обязательное введение ФГОС-2021

рекомендуемое Минпросвещения РФ введение ФГОС-2021, в т.ч. по отдельным предметам



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

15.02.2022 № АЗ-113/03

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**График введения  
обновленных ФГОС**

О направлении методических  
рекомендаций


Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	Red	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Red	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue
2023/2024 уч. год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Light Blue	Light Blue
2024/2025 уч. Год	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red

- Обязательное введение ФГОС
- Введение ФГОС по мере готовности


Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к 2024-2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.

<b>Классы</b>	<b>Образовательные программы</b>
10-11 классы	ООП СООО по ФГОС СОО согласно приказу № 413
6-9 классы	ООП ООО по ФГОС ООО согласно приказу № 1897
5 классы	ООП ООО по ФГОС ООО согласно приказу № 287
2-4 классы	ООП НОО по ФГОС НОО согласно приказу № 373
1 класс	ООП НОО по ФГОС НОО согласно приказу № 286

Важно отметить, что решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. **Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.**



**Критерии готовности  
образовательных организаций  
республики к введению  
обновленных федеральных  
государственных  
образовательных стандартов**



Для определения готовности **общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС** необходимо наличие положительных ответов не менее, чем **по 36 позициям из 40** предложенных (90%).

**Средний уровень** готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС устанавливается при наличии положительных ответов **по 25 - 35 позициям.**

При наличии положительных ответов **менее, чем по 24 позициям** (менее 60%) устанавливается **низкий уровень** готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС.

## Промежуточный результат на 7 апреля

Наименование ОУ	Сумма баллов	Стадия доработки
Большемеминская СОШ	26	
Гимназия	35	
Верхнеуслонская СОШ	22	14
Коргузинская СОШ	17	
Кураловская СОШ	27	
Макуловская СОШ	28	
Матюшинская СОШ	26	
Н.Морквашская СОШ	25	
Октябрьская СОШ	26	
Шеланговская СОШ	27	
Т.Бурнашевская СОШ	36	
В.Слободская ООШ	26	
Нижнеуслонская ООШ	11	
Печищинская ООШ	29	
Школа Иннополис	23	

- Грантовые мероприятия
- Университет талантов (заключение договора)
- Сетевое взаимодействие
- Обучение сотрудников ППЭ
- Использование ЦОК (не менее 3 раз в месяц)